

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ново-Арышская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района  
Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «Ново-Арышская СОШ» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
МБОУ «Ново-Арышская СОШ»

(наименование представительного органа)

(протокол от 08.04.2024г. № 5 )



Набиуллин Д.Х.  
(Ф.И.О.)

08.04.2024г.  
(дата)

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Ново-Арышская СОШ»  
за 2023 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Арышская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель                                 | Набиуллин Дамир Хатыпович   |
| Адрес организации                            | 422656, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с.Новый Арыш, улица Восточная, дом 6.   |
| Телефон, факс                                | 8(843)612-57-82   |
| Адрес электронной почты                      | Snar.Rs@tatar.ru  |
| Учредитель                                   | Исполнительный комитет Рыбно- Слободского муниципального района Республики Татарстан  |
| Дата создания                                | 1975 год  |
| Лицензия                                     | от 01.10.2015 № 7261, серия 16 Л 01 № 0003190   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 22.07.2016 № 3683, серия 16 А 01 № 0000801   |

«Ново-Арышская СОШ» расположено в селе Новый Арыш Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан. Семьи обучающихся проживают в селе Новый Арыш.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

ОУ для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);

- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);

- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);

- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

Высшим органом самоуправления школы является Общее собрание работников.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, библиотекаря школы и всех педагогических работников школы. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ОУ.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создается общешкольный родительский комитет. Задачами общешкольного родительского комитета являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Административно-управленческую деятельность МБОУ «Ново-Арышская СОШ» обеспечивает следующий кадровый состав:

*Директор:* Набиуллин Дамир Хатыпович;

*Заместитель директора по учебной работе:* Имамиева Миляуша Мухаметканифовна;

*Заместитель директора по воспитательной работе:* Галимова Гузалия Наилевна.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет заместитель директора по УР, обеспечивающая контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Она также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется один раз в год, утверждается директором.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса. В соответствии с Положениями о методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность методических объединений учителей.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет заместитель директора по учебной работе.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год.

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением руководителя исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан. Деятельность школы регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами в виде приказов, договоров, должностных инструкций, положений.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы): 1;

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы): 2-11.

Все классы обучаются в первую смену. Начало учебных занятий: 8.30 часов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы не менее 34 учебных недель, 9,11 классы – 34 учебные недели, 5-8 и 10 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность уроков: 1 класс – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, с третьей четверти – 4 урока по 40 минут; 2-11 классы – 45 минут.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

| Класс                 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 36 |

Язык обучения с 1 по 9 классы – татарский, с 10 по 11 классы - русский.

**Расписание учебных занятий** было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем звеньях;
- наличие спецкурсов, курсов по выбору.

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного.

### 3.1 Проведение промежуточной аттестации во 1-11-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

В 2023 году промежуточная аттестация проведена во всех классах и по всем предметам.

### 3.2. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и РТ.

В 2022/2023 учебном году в 9 классе обучались 5 учащихся, все учащиеся успешно завершили обучение на уровне основного общего образования и получили аттестаты.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов по предметам:

| ФИО учителя     | Класс | Предмет | Уч-ся<br>всего | Оценки  |         |         |     | Усп.<br>% | Кач.<br>% | Ср.<br>оц.<br>Шко<br>ла | По<br>райо<br>ну |
|-----------------|-------|---------|----------------|---------|---------|---------|-----|-----------|-----------|-------------------------|------------------|
|                 |       |         |                | «5<br>» | «4<br>» | «3<br>» | «2» |           |           |                         |                  |
| Ахтямова Ф.К.   | 9     | рус. яз | 5              | 2       |         | 3       |     | 100       | 60        | 4,0                     | 4,01             |
| Каримов Р.Ф.    | 9     | матем   | 5              | 1       | 4       |         |     | 100       | 100       | 4,2                     | 4,06             |
| Набиуллин Р.Д.  | 9     | инфор.  | 5/1            |         | 1       |         |     | 100       | 100       | 4                       | 3,82             |
| Набиуллина Г.Г. | 9     | химия   | 5/4            | 2       | 2       |         |     | 100       | 100       | 4,5                     | 4,67             |
| Набиуллина Г.Г. | 9     | биол.   | 5/2            | 2       |         |         |     | 100       | 100       | 5                       | 4,27             |
| Альмиев И.А.    | 9     | геогр   | 5/3            | 1       | 2       |         |     | 100       | 100       | 4                       | 4,52             |

2022/2023 учебный год закончили 2 учащихся 11-го класса. Получили аттестат о среднем общем образовании 2 человека/ 100%, из них 1 ученик получил аттестат с отличием.

Для получения аттестата все выпускники сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математика.

| Предмет              | ФИО учителя    | Кол-во<br>уч-ся | Ср. балл по<br>школе | Район | Респ. |
|----------------------|----------------|-----------------|----------------------|-------|-------|
| Рус. язык (ЕГЭ)      | Ахтямова Ф.К.  | 2               | 72,0                 | 74,88 | 74,7  |
| Математика (профиль) | Каримов Р.Ф.   | 1               | 17/76                | 62,97 | 61,41 |
| Математика (база)    | Каримов Р.Ф.   | 1               | 18,0                 | 62,97 | 61,41 |
| Физика               | Набиуллин Р.Д. | 1               | 29/57                | 56,28 | 59,39 |

|             |                |   |       |       |       |
|-------------|----------------|---|-------|-------|-------|
| Информатика | Набиуллин Р.Д. | 1 | 12/56 | 72,66 | 69,61 |
|-------------|----------------|---|-------|-------|-------|

### 3.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

По итогам школьной олимпиады была сформирована школьная команда для участия в муниципальной олимпиаде, в котором приняли участие 48 ученика (в прошлом году было 56) в 17 олимпиадах.

| № п/п | Предмет            | Количество участников муниципального этапа | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|-------|--------------------|--|--------------------|-----------------|
| 1     | Биология           | 2  | -                  | 2               |
| 2     | География          | 4  | -                  | -               |
| 3     | История России     | 3  | -                  | -               |
| 4     | Литература         | 2  | 2                  | -               |
| 5     | Математика         | 6  | 2                  | 1               |
| 6     | Экология           | 4  | -                  | 1               |
| 7     | Обществознание     | 2  | -                  | -               |
| 8     | ОБЖ                | 3  | 1                  | -               |
| 9     | Геология           | 2  | -                  | -               |
| 10    | Русский язык       | 2  | 1                  | 1               |
| 11    | Физика             | 4  | -                  | -               |
| 12    | Английский язык    | 7  | 2                  | 2               |
| 13    | Химия              | 2  | 1                  | -               |
| 14    | История Татарстана | 2  | -                  | 1               |
| 15    | Татарский язык     | 6  | 2                  | 1               |
| 16    | Технология         | 1  | -                  | -               |
| 17    | Физ-ра             | 1  | -                  | -               |
| 18    | Искусство          | 2  | -                  | -               |
|       | <b>ИТОГО:</b>      | <b>56</b>                                  | <b>11</b>          | <b>9</b>        |

#### Выводы:

1. Отмечается высокая подготовка к олимпиадам учителями русского языка и литературы, химии, биологии, татарского языка, английского языка, математике.
2. Слабые результаты по геологии, географии, истории России, искусства, технологии, физической культуры, физике, обществознанию.

По сравнению с прошлыми годами: 2015-16 учебный год –4 места;

2016-17 учебный год – 8 мест;  
 2017-2018 учебный год – 21 место;  
 2018-2019 учебный год – 24 места;  
 2019-2020 учебный год – 17 мест;  
 2020-2021 учебный год – 21 место;  
 2021-2022 учебный год – 9 мест;  
 2022-2023 учебный год – 20 мест.

На Олимпиаду были приглашены участники муниципального этапа республиканской и всероссийской олимпиад школьников 2022-2023 учебного года, набравшие необходимое количество баллов для участия в Олимпиаде.

| № п/п | Предмет                            | Фамилия      | Имя    | Класс | Статус   | ФИО педагога, подготовившего участника олимпиады) |
|-------|------------------------------------|--------------|--------|-------|----------|---|
| 1     | Химия<br>«Путь к Олимпу»           | Миннахметова | Диляра | 8     | участник | Набиуллина Г.Г.                                   |
| 2     | Английский язык<br>«Путь к Олимпу» | Миннахметова | Диляра | 8     | участник | Миннахметова Н.Т.                                 |
| 3     | Математика<br>«Путь к Олимпу»      | Миннахметова | Диляра | 8     | участник | Набиуллин Р.Д.                                    |
| 4     | РОШ Химия                          | Миннахметова | Диляра | 8     | участник | Набиуллина Г.Г.                                   |
| 5     | РОШ родной (татарский) язык        | Галимова     | Диляра | 5     | участник | Галимова Г.Н.                                     |
| 6     | ВСОШ ОБЖ                           | Садыкова     | Даляя  | 9     | участник | Альмиев И.А.                                      |

Также учащиеся активно участвуют и занимают призовые места в республиканских конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, заочных всероссийских чемпионатах.

#### **IV. Внутренняя система оценки качества образования**

##### ***Итоги успеваемости по классам.***

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 2 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного

года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Ведется мониторинг успеваемости в разрезе классов, начиная со 2-го класса по каждому предмету. Качество знаний по школе составляет 48% при 100% успеваемости.

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Классы<br>Предметы                               | 2          | 3          | 4          | По начальным<br>классам. |
|--|------------|------------|------------|--------------------------|
| Математика и информатика                         | 70         | 60         | 73         | <b>67</b>                |
| Русский язык                                     | 70         | 53         | 91         | <b>69</b>                |
| Литературное чтение                              | 90         | 73         | 82         | <b>81</b>                |
| Родной язык                                      | 70         | 53         | 64         | <b>61</b>                |
| Литературное чтение на родном языке              | 90         | 73         | 82         | <b>81</b>                |
| Английский язык                                  | 70         | 60         | 64         | <b>64</b>                |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | 80         | 67         | 91         | <b>78</b>                |
| Физическая культура                              | 100        | 100        | 100        | <b>100</b>               |
| Музыка   | 100        | 100        | 100        | <b>100</b>               |
| ИЗО  | 90         | 100        | 91         | <b>94</b>                |
| Технология                                       | 100        | 100        | 100        | <b>100</b>               |
| <b>Успеваемость</b>                              | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b>               |
| <b>Качество</b>                                  | <b>70</b>  | <b>40</b>  | <b>64</b>  | <b>56</b>                |

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Классы<br>Предметы               | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | по 5-9<br>классам |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|
| Математика                       | 69         | 56         |            |            |            | <b>62</b>         |
| Алгебра                          |            |            | 33         | 50         | 57         | <b>46</b>         |
| Русский язык                     | 77         | 56         | 58         | 79         | 57         | <b>66</b>         |
| Литература                       | 92         | 75         | 100        | 79         | 100        | <b>87</b>         |
| Родной язык                      | 77         | 75         | 67         | 79         | 100        | <b>77</b>         |
| Родная литература                | 100        | 63         | 67         | 93         | 100        | <b>82</b>         |
| Английский язык                  | 62         | 63         | 50         | 71         | 100        | <b>66</b>         |
| Биология                         | 85         | 50         | 50         | 50         | 86         | <b>61</b>         |
| Геометрия                        |            |            | 50         | 50         | 57         | <b>52</b>         |
| География                        | 92         | 50         | 58         | 64         | 43         | <b>63</b>         |
| Физика                           |            |            | 50         | 64         | 43         | <b>55</b>         |
| Химия                            |            |            |            | 57         | 43         | <b>52</b>         |
| Информатика                      |            |            | 58         | 93         | 43         | <b>70</b>         |
| История России. Всеобщая история | 69         | 56         | 58         | 79         | 71         | <b>66</b>         |
| Обществознание                   | 69         | 56         | 50         | 71         | 86         | <b>65</b>         |
| Физическая культура              | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | <b>100</b>        |
| ОБЖ                              | -          | -          | -          | 100        | 100        | <b>100</b>        |
| Музыка                           | 100        | 100        | 100        | 100        | -          | <b>100</b>        |
| ИЗО                              | 100        | 94         | 100        | -          | -          | <b>98</b>         |
| Технология                       | 100        | 94         | 100        | 100        | 100        | <b>98</b>         |
| <b>Успеваемость</b>              | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b>        |
| <b>Качество</b>                  | <b>54</b>  | <b>38</b>  | <b>33</b>  | <b>36</b>  | <b>29</b>  | <b>39</b>         |



## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Классы                  | 10         | 11         | по 10-11 классам |
|-------------------------|------------|------------|------------------|
| Предметы                |            |            |                  |
| Математика              | 55         | 100        | <b>72</b>        |
| Русский язык            | 91         | 100        | <b>94</b>        |
| Литература              | 91         | 100        | <b>94</b>        |
| Родной язык (тат)       | 100        | 100        | <b>100</b>       |
| Родная литература (тат) | 100        | 100        | <b>100</b>       |
| Иностранный язык (англ) | 64         | 100        | <b>78</b>        |
| Биология                | 73         | 100        | <b>83</b>        |
| География               | 100        | 100        | <b>100</b>       |
| Физика                  | 55         | 100        | <b>72</b>        |
| Химия                   | 46         | 100        | <b>67</b>        |
| Информатика             | 55         | 100        | <b>72</b>        |
| История                 | 64         | 100        | <b>78</b>        |
| Обществознание          | 82         | 100        | <b>89</b>        |
| Физическая культура     | 100        | 100        | <b>100</b>       |
| ОБЖ                     | 100        | 100        | <b>100</b>       |
| Астрономия              | 91         | -          | <b>91</b>        |
| Индивидуальный проект   | 100        | -          | <b>100</b>       |
| <b>Успеваемость</b>     | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b>       |
| <b>Качество</b>         | <b>46</b>  | <b>100</b> | <b>67</b>        |

### V. Воспитательная работа и дополнительное образование

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Ново-Арышская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»

## МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!»;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов Юнармия:

### Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений на территории школы; оказание помощи птицам (изготовление скворечников, кормушек др.).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции;

распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни;

организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля руководитель отряда ЮИД–провел для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия рассказал детям о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнил о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Так же отряд участвовал в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо-2023», стала лауреатом. Галимова Диляра и Губаев Самир заняли 4 и 5 места в теоретической части соревнований.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (при пожаре). А также проводились эвакуации по алгоритму на разные темы. Например: «Террорист в здании», «Террорист во дворе школы» и.д.

Учащиеся и коллектив школы хорошо знают алгоритм действий, все вводные отработаны с хорошей оценкой. Каждый умеет правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, как при пожаре, так и террористической угрозе.

Составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 9-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого инспектором ПДН А.Г.Мухамедзяновой проводились профилактические беседы.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «День матери в России». Провели мероприятие ко дню матери «Святость материнства» В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

27-28 го декабря проводилось мероприятие «Новогодний бал-маскарад» с участием 1-11 классов.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята оформили тематический стенд. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс «А ну-ка парни!».

Участие в акциях:

- ✓ «Поздравление ветеранов» (отряд «Юнармия»)
- ✓ Просмотр патриотического фильма «Крик тишины»
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Ново-Арышская СОШ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 6-7 марта 2023 года в школе проведены праздничные

мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. 7 марта состоялась игра КВН «Девочки-звездочки» среди девочек 6-11 классов.

С 13 по 17 марта 2023 года в МБОУ «Ново-Арышская СОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ классные часы;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Имамиевой Миляушей организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы с 1 апреля 2023 года по 31 мая 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забора» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли командиры 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

В Казани прошёл республиканский форум Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». **Мероприятие было направлено на информирование детей и молодёжи о возможностях «Движения первых» и повышение их мотивации к участию в общественно полезной деятельности. В форуме приняла участие ученица 8 класса нашей школы Миннахметова Д.**

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведены Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедеельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по учебным предметам, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся 9го класса нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Көрәш», «Шахматы», а также «3D моделирование» и художественно-эстетической направленности «Школьный театр» также во всех классах ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9го класса с представителями Рыбно-Слободского агротехнического техникума, была организована экскурсия. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Целенаправленно работает родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первом полугодии проведены два общешкольных родительских собрания («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картосхем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соц. сети, об «Участии в переписи населения на портале Гос. услуги»

19 сентября 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и пед. коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. В третьей четверти проведено одно общешкольное родительское собрание. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

ЗДВР Галимова Г.Н. продемонстрировала презентацию по теме собрания и посоветовала родителям помнить, что основная задача – это распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом. Она также рассказала о том, что такое экстремизм и терроризм и как не стать его участником или жертвой. Подчеркнула, что действия экстремистов направлены не только против институтов государства, но и против личной безопасности каждого.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

30.05.2023 проведено общешкольное родительское собрание на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях);
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

**Результаты и достижения учащихся, членов, активистов детских общественных организаций (школьных дружин), воспитанников объединений, педагогов образовательных организаций Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан в международных, всероссийских, региональных и республиканских (зональных), муниципальных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.) за 2022- 2023 учебный год.**

| № | Наименование образовательной организации | Ф.И.О. ребенка, (педагога) класс /название объединения/ | Ф.И.О. руководителя/ педагога | Название конкурса, мероприятия, дата проведения | Уровень         | Достижения и результат (место, лауреат, победитель), дипломы, грамоты, благодарственные письма* |
|---|--|---|-------------------------------|---|-----------------|---|
| 1 | МБОУ «Ново-Арьшская СОШ»                 | Елгушов Камиль<br>1 класс                               | Валеева Г.И.                  | Тукай в наших сердцах                           | Региональный    | Диплом 1 степени  |
| 2 | МБОУ «Ново-Арьшская СОШ»                 | Мухаметрахимова З.Р. 2 класс                            | Валеева А.И.                  | Эдэби марафон                                   | Республиканский | Диплом финалиста  |
| 3 | МБОУ «Ново-                              | Мухаметрахим  | Валеева                       | Культурный                                      | Республиканский | Грамота   |



|    |                          |                               |              |  |                             |                              |
|----|--------------------------|-------------------------------|--------------|--|-----------------------------|------------------------------|
|    | Арышская СОШ»            | ова З.Р. 2 класс              | А.И.         | марафон                                |                             |                              |
| 4  | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Мухаметрахим ова З.Р. 2 класс | Валеева А.И. | Мои уважаемые люди                     | Республиканский             | Сертификат участника         |
| 5  | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Мухаметрахим ова З.Р. 2 класс | Валеева А.И. | Вместе с папой. Октябрь 2022           | Республиканский             | Сертификат участника         |
| 6  | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Мухаметрахим ова З.Р. 2 класс | Валеева А.И. | “Лучший культурный дневник школьника”  | Республиканский             | 1 место диплом               |
| 7  | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Шакирова К. Р. 2 класс        | Валеева А.И. | Тукай в наших сердцах                  | Региональный                | Диплом 1 степени             |
| 8  | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Шакирова К. Р. 2 класс        | Валеева А.И. | «Изменение климата глазами детей-2023» | Муниципальный/ региональный | Грамота за творческий подход |
| 9  | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Шакирова К. Р. 2 класс        | Валеева А.И. | Созвездие-йолдызлык-2023               | Муниципальный этап          | Диплом                       |
| 10 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Гайнутдинова А.Ф. 3 класс     | Нуриева Т.Г. | Әдәби марафон                          | Республиканский             | Диплом финалиста             |
| 11 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Гайнутдинова А.Ф. 3 класс     | Нуриева Т.Г. | Әдәби көрәш                            | Республиканский             | Диплом финалиста             |
| 12 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Гайнутдинова А.Ф. 3 класс     | Нуриева Т.Г. | Конкурс рисунков ко дню учителя        | Республиканский             | Диплом                       |
| 13 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Гайнутдинова А.Ф. 3 класс     | Нуриева Т.Г. | Конкурс рисунков ко дню учителя        | Республиканский             | Диплом                       |

|    |                          |                           |                |  |                            |                              |
|----|--------------------------|---------------------------|----------------|--|----------------------------|------------------------------|
| 14 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Гайнутдинова А.Ф. 3 класс | Нуриева Т.Г.   | Созвездие-Йолдызлык-2023               | Муниципальный этап         | Диплом                       |
| 15 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Гайнутдинова А.Ф. 3 класс | Нуриева Т.Г.   | Мои уважаемые люди                     | Республиканский            | Сертификат участника         |
| 16 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Гайнутдинова А.Ф. 3 класс | Нуриева Т.Г.   | Я-журналист-2023                       | Республиканский            | Диплом участника             |
| 17 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Гайнутдинова А.Ф. 3 класс | Нуриева Т.Г.   | «Изменение климата глазами детей-2023» | Муниципальный/региональный | Грамота за творческий подход |
| 18 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Валеев Ф.Ф. 3 класс       | Нуриева Т.Г.   | Әдәби марафон                          | Республиканский            | Диплом финалиста             |
| 19 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Валеев Ф.Ф. 3 класс       | Нуриева Т.Г.   | Созвездие-Йолдызлык-2023               | Муниципальный этап         | Диплом                       |
| 20 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Валеев Ф.Ф. 3 класс       | Нуриева Т.Г.   | Я-журналист-2023                       | Республиканский            | Диплом участника             |
| 21 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Галимзянов Д.Р. 3 класс   | Нуриева Т.Г.   | Әдәби марафон                          | Республиканский            | Диплом финалиста             |
| 22 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Галимзянов Д.Р. 3 класс   | Нуриева Т.Г.   | «Изменение климата глазами детей-2023» | Муниципальный/региональный | Грамота за творческий подход |
| 23 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Галимзянов Д.Р. 3 класс   | Нуриева Т.Г.   | Созвездие-Йолдызлык-2023               | Муниципальный этап         | Диплом                       |
| 24 | МБОУ «Ново-              | Каримов К.Р. 4 класс      | Гимадиева Г.И. | Әдәби марафон                          | Республиканский            |                              |

|    |                          |                            |                   |   |                    |                   |
|----|--------------------------|----------------------------|-------------------|---|--------------------|-------------------|
|    | Арышская СОШ»            |                            |                   |   |                    |                   |
| 25 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Миннахметова З.Ф.          | Гимадиева Г.И.    | Созвездие-йолдызлык-2023. Вокал-соло                          | Муниципальный этап | Диплом            |
| 26 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Мухаметрахимов Р.Р 5 класс | Миннахметова Н.Т. | Әдәби марафон   | Республиканский    | Диплом финалиста  |
| 27 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Мухаметрахимов Р.Р 5 класс | Гильмуханова А.С. | Конкурс рисунков ко дню учителя                               | Республиканский    | Диплом            |
| 28 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Мухаметрахимов Р.Р 5 класс | Миннахметова Н.Т. | Культурный марафон  | Республиканский    | Грамота           |
| 29 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Мухаметрахимов Р.Р 5 класс | Миннахметова Н.Т. | Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке | Муниципальный      | Диплом победителя |
| 30 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Мухаметрахимов Р.Р 5 класс |                   | Пушествование в поэзию  | Республиканский    | Диплом победителя |
| 31 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Мухаметрахимов Р.Р 5 класс | Садыков А.Р.      | Корэш   | Муниципальный      | Диплом, 1 место   |
| 32 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Мухаметрахимов Р.Р 5 класс | Садыков А.Р.      | Открытый турнир МБУ «Спортивная школа» по борьбе корэш        | Муниципальный      | Грамота, 2 место  |
| 33 | МБОУ «Ново-              | Мухаметрахим               |                   | Безопасное  | Муниципальный      | Диплом, 3 место   |

|    |                          |                        |                   |   |                            |                              |
|----|--------------------------|------------------------|-------------------|---|----------------------------|------------------------------|
|    | Арышская СОШ»            | ов Р.Р 5 класс         |                   | колесо-2023                               |                            |                              |
| 34 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Галимова Д.И., 5 класс | Гатиятуллин Р.Г.  | Буду бдительным на льду и на воде         | Республиканский            | 1 место в мун.этапе          |
| 35 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Галимова Д.И., 5 класс | Миннахметова Н.Т. | Әдәби марафон                             | Республиканский            | Диплом финалиста             |
| 36 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Галимова Д.И., 5 класс | Альмиев И.А.      | Безопасное колесо-2023                    | Муниципальный              | Диплом, 5 место              |
| 37 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Губаев С.И, 5 класс    | Альмиев И.А.      | Безопасное колесо-2023                    | Муниципальный              | Диплом, 4 место              |
| 38 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Губаев С.И, 5 класс    | Садыков А.Р.      | Корэш                                     | Муниципальный              | Диплом, 1 место              |
| 39 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Хамеева Р.И.           | Набиуллина Г.И.   | Разноцветные капли-2022. 20.06-30.09.2022 | Общероссийский             | Диплом участника             |
| 40 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Хамеева Р.И.           | Набиуллина Г.И.   | Экология - дело каждого.                  | Международный              | Диплом участника             |
| 41 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Хамеева Р.И.           | Гатиятуллин Р.Г.  | Буду бдительным на льду и на воде         | Республиканский            | Сертификат участника         |
| 42 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Хамеева Р.И.           | Набиуллина Г.И.   | «Изменение климата глазами детей-2023»    | Муниципальный/региональный | Грамота за творческий подход |
| 43 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Садыков А.А.           | Садыкова Г.Г.     | Speaking Contest                          | Республиканский            | Свидетельство участника      |

|    |                          |                                   |                 |  |                    |                         |
|----|--------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|--------------------|-------------------------|
| 44 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Миннахметова Д.Ф.                 |                 | Форум «Движение первых»                        | Республиканский    | Свидетельство участника |
| 45 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Гайнуллина Алия, Гайнуллина Гулия | Набиуллина Г.И. | Созвездие-йолдызлык-2023                       | Муниципальный этап | Диплом                  |
| 46 | МБОУ «Ново-Арышская СОШ» | Галимова Диляра И.                | Галимова Г.Н.   | III республиканский конкурс «Батырлар эзеннән» | Республиканский    | Диплом победителя       |

## **ВЫВОДЫ**

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Педагогу-организатору Набиуллиной Г.И. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

## **VI. Востребованность выпускников**

В школе созданы условия, при которых обучающиеся могут раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Ведется профориентационная работа, что помогает выпускникам самоопределиваться в своем выборе. За последний год из 2 выпускников школы 1 человек поступили в ВУЗ, 1 человека в ССУЗ.

Из числа выпускников 9-х классов в 2023 году продолжили обучение в 10 классе 1 ученик, поступили в ССУЗы 4 выпускника.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Имеют базовое педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100% педагогов.

Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 77,2%. Имеют высшую категорию 5 чел. / 22,7%, 1 категорию - 12 чел./54,5%, аттестованы на СЗД – 5 чел./22,7%. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. В 2022-2023 учебном году подтверждали квалификационные категории: 3 учителя, что составляет 26%, из них: получил первую квалификационную категорию - 1 чел./33%, получили высшую кв.категорию – 2 чел./33%.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018. № 345 (ред.от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 8 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Площадь земельного участка составляет 24924,28 кв.м. На территории школы имеется учебно-опытный участок - 8500 кв.м., универсальная спортивная площадка, географическая площадка, зона отдыха – 14306,58 кв.м. На территории школы разбиты цветники общей площадью 200 кв.м.

Здание МБОУ «Ново-Арышская СОШ» была введена в эксплуатацию в 1996 году.

Проектная наполняемость - 162 обучающихся, реальная наполняемость на 2021/2022 учебного года – 57 учащихся.

Общая площадь здания школы – 1917,7 кв.м., что составляет 29,5 кв.м. на одного обучающегося. Занятия ведутся в одну смену. В здании школы находятся: 13 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, библиотека, кабинет ученических общественных организаций, музей.

В состав аудиторного фонда входят: 4 кабинетов начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы,

1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет истории, 1 кабинет технологии, 1 компьютерный класс.

Расположение учебных кабинетов по рекреациям и этажам позволяют объединить их в гуманитарную, естественно-математическую зоны, что способствует совершенствованию учебно - материальной базы, накоплению дидактического материала, наглядных пособий, технических средств обучения для группы кабинетов единой предметной направленности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – необходимым кухонным оборудованием.

Компьютерный класс соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 148,6 кв.м., оснащение - 68%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая оснащена оборудованием на 100%, рассчитана на 60 посадочных мест.

Материально - техническая база школы существенно изменилась за последние пять лет. Все предметные кабинеты оснащены на 75-90%. В большинстве классов имеется мультимедийное оборудование. В кабинетах 3 интерактивных досок, 1 документ-камера.

Вывод: условия для реализации образовательных программ (материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащенности школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

#### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

|  |                  |
|--|------------------|
| Количество компьютерных классов                                | 1                |
| Количество компьютеров   | 15               |
| из них используются в учебном процессе                         | 15               |
| из них не ниже класса Р IV                                     | -                |
| Количество ноутбуков   | 25               |
| Количество интерактивных досок                                 | 3                |
| Количество мультимедиа проекторов                              | 6                |
| Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами | 7                |
| Наличие сайта, адрес   | Snar.Rs@tatar.ru |
| Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет    | -                |

#### Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 50         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 16         |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 31        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 3         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 20        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 4,0       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 4,2       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 72,0      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                 | 76,0      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 1 (50%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 100%      |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br>- муниципального уровня                                | человек<br>(процент) | 20(35,7%) |



|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| – регионального уровня  |                      | 0(0%)    |
| – федерального уровня   |                      | 0(0%)    |
| – международного уровня   |                      | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 4(7%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 4(7%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0(0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 22(100%) |
| – с высшим образованием   |                      |          |
| – высшим педагогическим образованием  |                      | 22(100%) |
| – средним профессиональным образованием   |                      | 0(0%)    |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |          |
| – с высшей  |                      | 22,7%    |
| – первой  |                      | 54,5%    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |          |
| – до 5 лет  |                      | 1(4,5%)  |
| – больше 30 лет   |                      | 7(31,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |          |
| – до 30 лет   |                      | 1(4,5%)  |
| – от 55 лет   |                      | 4(18,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 100%     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые   | человек<br>(процент) | 100%     |

|  |                   |       |
|--|-------------------|-------|
| прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                             |                   |       |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,26  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да    |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            |       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | нет   |
| – медиатеки  |                   | да    |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | нет   |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да    |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | нет   |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 26,7% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 10,73 |

## **XI. Выводы**

1. МБОУ «Ново-Арышская СОШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «Ново-Арышская СОШ» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Ново-Арышская СОШ», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

6. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

7. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

8. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Государственное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено.

9. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.

МБОУ «Ново-Арышская СОШ» продолжит работу в 2024 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.